



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

GHID DE CONSILIERE A STUDENȚILOR ÎN TEHNOLOGIA ID

Introducere.

Dezvoltarea tehnologiilor informaționale și de comunicare la distanță a oferit posibilitatea organizării învățământului superior și într-o altă manieră decât cea clasică, ce impune prezența obligatorie în mare parte la cursuri și seminarii. Totodată, complexitatea vieții umane și sociale și nevoia de învățare continuă a creat noi nevoi și necesități umane și culturale, ce pot fi împlinite într-o mare măsură prin implementarea *învățământului la distanță*.

Învățământul la distanță nu este o noutate în materia procesului didactic. Apariția sa datează de la finalul de secol XIX și s-a situat în S.U.A., regăsindu-se acum la a patra generație în evoluția sa. Termenul de *educație la distanță* sau *învățământ la distanță* s-a impus abia după anii 1970, fiind folosit în cadrul British Open University (Anglia).

Învățământul la Distanță (ID) reprezintă forma de instruire în care studentul nu se află sub supravegherea directă a profesorilor, dar la care acesta beneficiază de acțiunile de planificare, orientare și consiliere din partea unei instituții specializate de învățământ superior, aplicând **Sistemul European de Credite Transferabile** (ECTS – European Credit Transfer System) atât pentru evaluarea activității propriilor studenți, cât și pentru **operarea transferului** de rezultate obținute de studenți de la și la alte universități din țară și străinătate.

Învățământul la Distanță este caracterizat prin programe de pregătire ale căror componente dominante sunt: utilizarea unor resurse specifice învățământului informatizat, sisteme de comunicații la distanță, mijloace de autoinstruire și autoevaluare, precum și sistemul tutorial, oferind studenților posibilitatea de a opta asupra locului, ritmului și timpului în care să se instruiască și de a studia individual și independent, având sprijin necesar.

Învățământul la distanță se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază. Prin natura sa, *învățământul la distanță* reprezintă o formă flexibilă de educație, întrucât oferă studenților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască, de a studia la locul de muncă sau acasă precum și a de a desfășura activități de învățare în grup, în centre de studiu ID situate la distanță față de instituția de învățământ. Principala modificare se referă la oferta de învățământ centrată pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ. De aceea, materialele didactice realizate vor pune accentul pe studiul individual al studenților, aspect ce caracterizează *învățământul la distanță* (este unul dintre motivele pentru care în planurile de



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

învățământ nu mai apare ideea de cursuri, ci de activități de autoinstruire, AI, cursurile fiind înlocuite și transformate, prin multiplicare cu numărul de săptămâni în studiu individual).

Învățământul la Distanță este o formă de învățământ prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională a unor largi categorii de cetățeni, fără întreruperea activității profesionale; acesta prezintă elemente de flexibilitate care îl fac mai accesibil studenților prin: structura și conținutul cursurilor; locul de desfășurare a cursurilor; metodologia predării; calendarul de desfășurare; ritmul în care învață studentul; mijloacele de autoinstruire și autoevaluare; tipurile de verificare și de evaluare utilizate; sistemul tutorial.

Grupurile țintă pentru forma de *învățământ la distanță* sunt:

- Persoane care nu se pot încadra într-un program universitar clasic din diferite motive;
- Studenți care sunt cuprinși în sistemul tradițional de învățământ, dar își doresc și specializările pe care le oferă universitatea prin forma flexibilă de învățământ la distanță;
- Absolvenți de învățământ superior care doresc pregătirea într-o altă specializare.

Învățământul la Distanță are unele limitări, dar pe de altă parte deschide noi oportunități de învățare. Este mai flexibil decât forma tradițională și este disponibil pentru toate categoriile de oameni. Pentru ca în același timp necesită mai multă autoordonare din partea studenților, *învățământul la distanță* se aplică mai mult pentru educarea adulților care sunt mai competenți în a-și coordona propriul proces de învățare. Există însă și cursuri unde accentul se pune mai ales pe învățarea prin comunicare, iar acestea sunt potrivite și pentru educarea copiilor și a tinerilor.

Învățământul la distanță implică utilizarea unei game largi de tehnologii de învățământ: materiale de studiu elaborate într-o tehnologie specifică, utilizarea unor platforme informatice ce asigură atât stocarea de informații, cât suport audio și video interactiv, tehnologii de învățare mediate de calculator sau rețele de calculatoare, interconectate prin intermediul unei platforme electronice, creând astfel un adevărat campus virtual.

Specificul învățământului la distanță.

Învățământul la distanță este în prezent o formă atractivă de studiu. Această popularitate se bazează pe independența studentului în a alege: ce să învețe, independența în alegerea unei specializări, unde să învețe, când să învețe, ordinea particulară a învățării și metoda de învățare.

Această independență este accentuată de tendința actuală de deplasare de la învățământul centrat pe profesor, la învățământul centrat pe student. Astfel, se pune



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

accentul pe calitatea activității de îndrumare a studiului, prin oferirea de situații de materialele suport, elaborate în tehnologia ID.

Conform standardelor naționale în domeniu, *învățământul la distanță ID* este un proces educațional care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice. Aceasta dă studentului mai multă libertate de a studia în timpul, locul și cu ritmul adecvat lui. Experiența arată că separarea în spațiu încurajează adesea studenții să comunice mai mult și într-o manieră mai deschisă. Vom accentua din nou diferența clară care constă în faptul că, în cazul ID-ului accentual principal se pune pe activitatea de învățare și nu pe cea de predare. *Învățământul la distanță* cere de la studenți mai multă dorință de a învăța și de a controla activitatea proprie de învățare, iar de la profesor o pregătire meticuloasă a materialelor de studiu și a ședințelor de seminar-tutorial. O dată ce un student a ales un curs de ID, el este deja motivat, iar profesorul nu trebuie să depună efort suplimentar pentru atragerea atenției sale și pentru a găsi cai de a-l motiva.

- interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, cu ceilalți studenți și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin intermediul platformelor electronice și de comunicare. Învățământul desfășurat la distanță este o activitate individuală. Această activitate implică studentul în dezvoltarea și coordonarea propriei strategii de învățare. Chiar dacă studenții, colegi în același an în cadrul aceluiași program de instruire, au ca țintă obținerea aceleiași calificări și a acelorași competențe, fiecare are propria strategie/stil de învățare, cu diferențe particulare semnificative. Alegerea strategiei individuale de învățare este influențată de două grupuri de factori: factori controlabili și factori necontrolabili de către student.

Principalii factori pe care studentul îi poate controla sunt: circumstanțele familiale, condițiile de studiu, motivația personală, personalitatea, calificarea și cunoștințele anterioare, stilul și capacitatea de învățare, resurse disponibile

Metodologia specifică de instruire/evaluare a studenților aferentă programelor de instruire ID cuprinde următoarele:

- **suporturi de autoinstruire** și materiale auxiliare curriculare (studii de caz, manuale, cursuri, tratate, culegeri de jurisprudență, culegeri de teste, caiete de seminare etc). Materialele didactice specifice sunt distribuite studenților în contul taxei de școlarizare. Cursurile se postează pe platforma MOODLE, la fiecare materie, de către coordonatorul de disciplină, la fiecare început de semestru, o dată făcută dovada achitării taxei de școlarizare. Suportul de autoinstruire conține mai multe module/unități de învățare. Testele sau exercițiile de autotestare care sunt incluse pe parcursul textului unui modul, au rolul de a testa atingerea obiectivele propuse. Aceste



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

exerciții de autotestare, împreună cu răspunsurile / rezolvările/indicațiile incluse la sfârșitul modulului trebuie să ajute studentul în activitatea de autoevaluare, activitate prin care studentul își dă seama dacă a atins obiectivele propuse, sau nu. Materialele de autoinstruire se postează pe platforma de e-learning la începutul fiecărui semestru. La acest tip de învățământ, ceea ce învățați se află sub controlul dumneavoastră.

- **perioadele intensive de pregătire** (minim două pe semestru), la sediul facultății. În această perioadă se desfășoară integral activitățile prevăzute în planul de învățământ: activități tutoriale (AT), activități de evaluare pe parcurs (TC) și activități aplicativ-asistate (AA).

- **realizarea de activități tutoriale (AT)**, cel puțin 2 pe semestru, sau activități aplicative (AA - aplicații practice etc). Pachetul de cursuri necesar fiecărui semestru sau an de studiu este distribuit studenților în timp util.

- **evaluare continuă și sumativă**. Pentru **evaluarea continuă** se utilizează metode

specifice: activități tutoriale, examinarea lucrărilor studenților (referate, proiecte, studii de caz, teste, verificări pe parcurs, colocvii), evaluate de cadrele didactice și returnate cu observații. **Evaluarea sumativă** (sesiunea de iarnă, vară, toamnă) este examenul final care constă în probe scrise, eventual orale, practice, în sesiunile de examene. **Planificarea perioadelor intensive de pregătire și planificarea examenelor** este anunțată studenților din timp (la aviziere, pe site-ul facultăților și pe platformă).

- **orarele (calendare centralizate)** pentru toate specializările pentru care există în derulare programe de studiu ID sunt monitorizate de facultate și DIDFC. Orarul este afișat la avizierul facultății, pe site-ul acesteia și pe platforma de e-learning.

Studenții.

Studenții sunt principalii beneficiari ai activității de *învățământ la distanță*. În urma admiterii dumneavoastră ca studenți, veți semna un contract de scolarizare cu universitatea valabil pe toată durata studiilor, o fișă de înscriere anuală, care prevede planul de studii de urmat în acel an universitar, cu creditele aferente fiecărei discipline și modul de examinare (E/C), precum și un act adițional anual, ce redă modalitățile de achitare a taxei de scolarizare și termenele de plată. Atât în această perioadă cât și ulterior, în timpul anilor de studiu, dvs. veți beneficia de ghidare permanentă, pe etape, constând în:

- înaintea înscrierii/la înscriere sau începerea studiilor - informații asupra instituției și programelor sale, sfaturi privind modul de finanțare a studiilor, sfaturi privind învățământul la distanță, sfaturi privind planificarea studiilor;

- în perioada studiilor – sfaturi privind dobândirea unor deprinderi necesare studentului la distanță și rezolvarea problemelor personale legate de studii;



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

- la absolvire – sfaturi pentru viitoarea carieră, sfaturi pentru completarea studiilor, sfaturi privind viitoarele studii etc.

Studentii beneficiază de îndrumarea unui mentor și de suportul informațional al coordonatorului programului de studii ID din facultatea organizatoare.

Având în vedere particularitățile sistemului de instruire ID, este important ca studentul:

- să-și asigure acces la un calculator și la rețeaua Internet, pentru a putea beneficia în totalitate de oferta educațională a DIDFC;

- să utilizeze oportunitățile de comunicare cu tutorele, conducerea DIDFC, secretariatul ID, colegi;

- să studieze în detaliu planul de învățământ cu scopul de a identifica eșalonarea disciplinelor pe ani de studiu, condițiile de promovare a anului universitar, sistemul de credite transferabile, tipurile de discipline: impuse (obligatorii), opționale (la alegere) și facultative (liber alese), condițiile pentru înscriere la examenul de licență, statutul disciplinelor oferite de DPPD (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic);

- să verifice la fiecare disciplină scopul acesteia, obiectivele, cerințele specifice și modul de evaluare, precum și alte recomandări metodice, elemente care îl vor ajuta la direcționarea și conștientizarea pregătirii;

- să participe la activitățile tutoriale și asistate, planificate și comunicate de către DIDFC și facultate;

- să realizeze la timp temele de control stabilite și solicitate la fiecare disciplină, teme ale căror rezultate urmează a fi incluse în evaluarea finală;

- să realizeze practica de specialitate, activitate obligatorie, precum și obținerea creditelor în vederea înscrierii la examenul de licență;

- să valorifice eficient facilitățile oferite de Biblioteca UVT, precum și de alte instituții (muzee, arhive, fonduri memoriale, primării, etc.) din zona de domiciliu;

- să achite taxa de studiu pentru a putea primi materialele de învățământ și a se putea prezenta la evaluările din sesiunile prevăzute în structura anului;

- să anunțe secretariatul ID, în scris, despre orice modificări intervenite pe parcursul studiilor privind datele cu caracter personal (schimbarea domiciliului, numelui, etc.);

- să solicite, prin cerere, eventualele amânări ale examenelor, întreruperea studiilor, din motive bine întemeiate.

Obiectivele activității didactice.

Activitatea didactică se desfășoară după planurile de învățământ de la cursurile de la IF, având aceeași durată de studii, dar beneficiind de o tehnologie didactică specifică (suporturi de curs, desfășurarea orelor, folosirea tehnicii de calcul).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

Absolvenții specializărilor universitare la *învățământ la distanță* primesc diplomă de licență, având toate drepturile legale, identice cu cele ale absolvenților de la alte forme de învățământ (IF, frecvență redusă).

Studentii de la învățământul la distanță beneficiază de toate facilitățile oferite de Universitatea Valahia din Târgoviște: spații de învățământ, laboratoare, biblioteci, ca și studenții de la forma de învățământ de la IF.

Departamentul de Învățământ la Distanță promovează, prin toate activitățile sale specifice, conceptul de "**open university**", și se adresează da fapt, tuturor persoanelor interesate, indiferent de vârstă, cu obligația de a fi posesorul diplomei de bacalaureat.

Admiterea.

Pentru studii universitare ID, candidații trebuie să fi absolvit liceul, au susținut examenul de bacalaureat și li s-a eliberat diplomă de bacalaureat sau adeverință temporară.

Candidații care au promovat examenul de bacalaureat în sesiunea anului curent pot prezenta la înscriere în locul diplomei de bacalaureat o adeverință eliberată de liceu, în care se menționează media generală de bacalaureat, media generală a anilor de studiu din liceu, aceasta fiind însoțită obligatoriu de foaia matricolă (original sau copie legalizată).

Admiterea se face on-line, pe site-ul universității existând o rubrică specifică în acest sens. Metodologia de admitere este aprobată anual, fiind publicată pe site-ul universității.

Concursul de admitere se organizează distinct, pe domenii de studii de licență și forme de învățământ. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din media examenului de bacalaureat.

Pentru detalii privind metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere se pot lectura informații pe site-ul facultății - www.drept.valahia.ro , al universității – www.valahia.ro - și al DIDFC – www.didfc.valahia.ro -.

Taxe de școlarizare.

Învățământul la distanță este organizat numai în regim cu taxă. Cuantumul taxelor de școlarizare și al altor taxe se stabilește în fiecare an de studiu, prin aprobate de către Senatul UVT, în funcție de costurile medii pe student, și poate varia de la un an la altul. Taxa se menține în cadrul aceluiași an de studiu, fără a putea fi modificate.

Care este durata pentru finalizarea studiilor?

Durata studiilor pentru *Drept ID* este aceeași ca și la IF, adică de 4 ani.

Absolvirea studiilor conferă studenților ID aceleași drepturile legale pe care aceasta le oferă ulterior în câmpul muncii și studenților care au absolvit la IF.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

Tutorii.

Tutorii păstrează permanent legătura cu studenții prin intermediul platformei electronice.

Tutorele este cadrul didactic care îndrumă studentul individualizat și în grup, prin întâlniri directe sau on-line, și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se numesc coordonatori de disciplină.

Pe parcursul semestrului veți comunica și veți cere ajutor tutorei, pentru orice informații care se referă la programarea activităților didactice, la rezolvarea temelor, la termenele de predare etc. Tutorii sunt cei care realizează interfața dintre student și profesorii coordonatori de disciplină. Examinarea finală pentru fiecare curs se va realiza de către profesorul coordonator al disciplinei și tutore.

Responsabilitățile tutorilor:

- asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și profesorul titular de curs
- este responsabilul academic al formației de studiu, ocupându-se și de rezolvarea unor probleme de organizare specifice în perioada de pregătire
- susține activități didactice și de consultanță în conformitate cu programa analitică a disciplinelor

Respectarea termenelor de trimitere a temelor este deosebit de importantă pentru derularea optimă a programului de pregătire. În situații excepționale, reprogramările se fac doar cu aprobarea tutorei dumneavoastră.

Pentru activitățile care necesită prezența obligatorie a studenților în universitate veți primi orarul ședințelor de pregătire cu specificarea datei, orei și sălii la care aveți acces în laboratoarele de specialitate.

Modul de evaluare a cunoștințelor.

Evaluarea cunoștințelor studentului se realizează prin: examene, colocvii, verificări și teme de control. Prin promovarea unei discipline, ceea ce implică obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului "admis", studenții obțin creditele alocate acelei discipline prin planul de învățământ.

Pentru fiecare curs parcurs, ca student la forma ID, veți avea de rezolvat mai multe tipuri de teme.

Trimiterea temelor se face direct pe platforma de e-learning. Pe aceeași cale de comunicare veți primi observațiile, comentariile și sfaturile tutorei. În cazul în care cursul este prevăzut cu ore practice (laborator, proiect) și parcurgerea acestora constituie o condiție prealabilă participării la examenul de disciplină. Aceste activități se desfășoară față-în-față la sediul facultății, conform orarului.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

Chiar și în condițiile în care partenerii cursanți-profesori nu sunt permanent față în față (ca în cazul învățământului tradițional), păstrarea legăturii cu tutorii și cu colegii dumneavoastră are o importanță deosebită pentru dumneavoastră. Nu ezitați să comunicați cu tutorele dumneavoastră pentru orice problemă legată de buna desfășurare a programului de învățare! De asemenea, încercați să folosiți ca sursă de informare, pentru sfaturi sau pentru ajutor, pe oricare dintre colegii dumneavoastră de program de instruire. Ajutorul colegilor poate fi crucial pentru cei ce învață la distanță. Dacă discutați unele probleme neclare cu alți colegi de studiu, sau colegi de muncă, puteți să vă motivați unul pe celălalt și puteți să vă ajutați în a înțelege problemele.

Platforma electronică.

Un alt element specific *învățământului la distanță*, îl reprezintă platforma electronică, suportul esențial pentru realizarea utilizării resurselor și a evaluării formative. Deoarece, prin specificul său, învățământul la distanță presupune distanțarea, în mare parte din timp, dintre profesor și student, în cadrul procesului didactic, pentru amplificarea calității acestei forme specifice de învățământ, necesitatea platformei electronice reprezintă o realitate de necontestat.

Utilizarea platformei e-learning de către studenți. Pașii de urmat:

1. Fiecare student se loghează cu user-ul și parola dată de la Departament. Pentru aceasta este nevoie ca fiecare dintre dvs. să aveți o adresă de mail, deoarece după ce accesați platforma aceasta vă trimite un mesaj de răspuns pe adresa de mail.

2. După ce v-ați logat dați click pe *Drept/AN I/Sem. I (de exemplu)* unde vedeți cursurile postate pe platformă pentru specializarea dvs. și anul/semestrul în care sunteți înmatriculat.

- dați click pe fiecare curs pentru a adera la el. Altfel nu veți putea vizualiza nici cursul și nici temele de casă.

3. După ce fiecare dintre dvs. ați aderat la cursuri, pe contul dvs. vă apar cursurile și filele de calendar (în nuanță roz) cu activitățile stabilite de profesor pentru fiecare curs.

- dați click pe o materie.

- la aceea materie veți vedea cursurile postate, temele de casă propuse de cadrele didactice, evenimentele următoare (dreapta sus, la *upcoming events*).

- puteți descărca *cursul* dând click pe el.

- pentru temele de casă dați click pe *temă*.

- după ce faceți aceasta, în noua pagină vă apare enunțul problemei, data și ora când a fost lansată tema/problema și termenul până la care trebuie să răspundeți (depășirea termenului implică imposibilitatea de a mai răspunde temei/problemei).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

- răspunsul la tema/problema profesorului se va pune într/un fișier word care, apoi, se va încărca pe platformă dând click pe butonul de *încarcă fișier* (fișierul cu răspunsul îl veți face pe calculatorul dvs. și apoi îl veți pune pe platformă).

- după ce profesorul corectează răspunsul dvs. dați click pe *temă* și veți vedea acolo nota/calificativul și comentariile profesorului.

Conducerea și administrația.

DIDFC este subordonat Prorectorului responsabil de Învățământ și Asigurarea Calității. **Legătura** dintre DIDFC și prorector este realizată prin Directorul DIDFC.

Directorul DIDFC participă, atunci când este invitat, la ședințele Consiliului de Administrație al Universității Valahia din Târgoviște.

Personalul didactic.

Personalul didactic în sistem ID este compus din coordonatorii de curs și tutori.

Coordonatorii de disciplină sunt titulari în învățământul superior, autori ai suporturilor de curs și coordonatori ai materialelor auxiliare curriculare.

Tutorii sunt titulari în învățământul superior (titularii de curs, asistenții acestora) recomandați de Catedrele din care fac parte și desemnați de Consiliul Departamentului ID pentru a desfășura activități de consiliere, îndrumare și verificare a cunoștințelor unui grup de studenți înscriși în programul de *învățământ la distanță*. Un tutore consiliază o grupă de studenți (până la 25).

Planurile de învățământ pentru ID sunt similare cu cele pentru forma de învățământ de la IF, cuprinzând aceleași discipline, credite și modalități de examinare.

GLOSAR DE TERMENI SPECIFICI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ

Activități aplicative (AA) = sunt acele activități asistate, similare laboratoarelor, proiectelor sau practicii de la forma de învățământ de zi și pentru care se vor aloca același număr de ore ca la zi.

Activități tutoriale (AT) = acele întâlniri față în față dintre tutore și studenți, stabilite obligatoriu pentru *învățământul la distanță* din România, prin care se asigură o însușire mai bună a materiei prin dialogul ce trebuie să existe între tutore și studenți, prin explicațiile pe care tutorele le va da studenților săi.

Biblioteca virtuală = este postată pe platforma electronică și totalizează toate cursurile de la o anumită facultate și specializare care pot fi accesate de către studenți prin intermediul platformei electronice.

Calendarul disciplinei = acel tip de calendar care fie că există pe platforma electronică, fie că se referă la formularul tip elaborat potrivit standardelor ARACIS,



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

prezintă datele la care tutorele se întâlnește cu studenții, când le va da verificările pe parcurs, și datele de examen.

Comunicare off-line = presupune o comunicare asincronă între profesor și student, adică o desincronizare temporală între întrebarea/răspunsul profesorului și întrebarea/răspunsul studentului (de exemplu, prin intermediul poștei electronice, a platformei electronice, a unor emisiuni radio-TV, prin fax sau prin poșta normală).

Comunicare on-line = presupune o comunicare sincronă între profesor și student, adică dialogul profesor-student să se facă în aceeași perioadă de timp (de exemplu, printr-un dialog față în față, la telefon, sau utilizând sisteme web de tip Mesanger, Skype etc.).

Coordonator de disciplină = profesorul care elaborează suportul de curs și fișa disciplinei, care le prezintă pe platforma electronică și în cadrul bibliotecii virtuale, care susține examenul cu studenții și înscrie notele în catalog.

Suportul de autoinstruire = cursul elaborat de coordonatorul de disciplină, potrivit modelului postat pe intranet.

Disponibilitatea unui mediu de comunicare = gradul de răspândire a mediului de comunicare, adică cât de ridicată sau nu este posibilitatea ca studentul să dispună de acces la acel mediu de comunicare. Termenul nu se referă la disponibilitatea cadrelor didactice de a comunica, ca o calitate esențială a unui profesor ID.

Întâlniri față în față = **activitățile tutoriale** din cadrul planului de învățământ.

Învățământ (educație) la distanță = acea formă de învățământ ale cărei caracteristici definitorii se referă la: separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice și la interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu, cu ceilalți studenți, și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin mai multe mijloace de comunicare bidirecțională (tehnologii de comunicare la distanță, telefon, fax, internet, platformă electronică).

Platformă electronică = reprezintă acel sistem electronic, specific *învățământului la distanță*, care a devenit în noua generație de tehnologie ID, mijlocul principal de comunicare dintre profesorul și studentul ID. Prin intermediul acestui sistem electronic studentul află despre datele de examen, despre verificările pe parcurs, notele obținute la acestea, comentariile profesorilor relativ la modul de rezolvare a verificărilor pe parcurs, cursurile sale. De asemenea, poate da și examene prin intermediul platformei electronice. Mai este cunoscută și sub denumirea de **platformă e-learning**.

Standarde de referință ID = sunt acele standarde care definesc un nivel optim de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

Standarde ID = reprezintă acele standarde ce sunt solicitate pentru a fi autorizat provizoriu sau acreditat un program ID și care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS pentru ID. Nerealizarea nivelului minim al unui indicator de performanță atrage după sine neacordarea autorizării sau acreditării, sau acordarea autorizării provizorii cu încredere limitată.

Teme de control (TC) = sunt acele **verificări pe parcurs**, elaborate de tutori pentru a verifica nivelul de însușire al cunoștințelor de către studenți, verificări care se realizează pe parcursul semestrului, după ce se prezintă o parte din materie și până la examenul final.

Tutore = profesorul, în sensul larg al termenului, care se ocupă de realizarea dialogului cu studenții, prin intermediul mijloacelor de comunicare la distanță, și în principal prin intermediul poștei electronice și a platformei electronice. Tutorele are rolul de a explica materia prezentată prin curs, de către coordonatorul de disciplină, de a da verificări pe parcurs, de a le corecta, de a răspunde la întrebările studenților cu privire la materia de care se ocupă. Potrivit standardelor, numărul de studenți de care se ocupă trebuie să fie de maxim 20, tutorii stabilindu-se pe fiecare disciplină în parte din planul de învățământ. În ceea ce privește plata, pentru moment, munca tutorei este evaluată prin orele de tutoriat, trecute în planul de învățământ ca activități tutoriale (AT), activități care sunt normate.

Director DIDFC,
Conf. univ. dr. Lavinia VLĂDILĂ



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

NORME ETICE DE UTILIZARE A PLATFORMELOR ON-LINE

Codul de etică și deontologie universitară al Universității "Valahia" din Târgoviște conține seturi de principii minimale, recunoscute de studenți, profesori și comunitatea universitară ca sistem educațional, contribuind la stabilirea unor standarde morale în vederea dezvoltării unei culturi instituționale bazată pe respect și reciprocitate, pentru a asigura autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale în raport cu dreptul de proprietate intelectuală.

Codul de etică contribuie la formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli riguroase și lipsite de ambiguitate, la evaluarea cât mai corectă și transparentă a meritelor studenților, profesorilor și personalului didactic auxiliar, fiind un ghid de integritate academică.

Principii generale:

1. Tehnologia educațională bazată pe Internet, reprezintă una dintre componentele esențiale ale pregătirii studenților.

2. Platformele on-line utilizate în cadrul universității alcătuiesc un sistem de learning modern, bazat pe standarde, care oferă utilizatorilor resurse personalizate de învățământ, suport de servicii de învățământ integrate, o varietate largă de posibilități de administrare a activităților și resurselor de învățământ.

3. Platforma on-line asigură și respectă drepturile de autor pentru membrii care o vor folosi, acceptând difuzarea informațiilor și materialelor numai după obținerea acordului acestora. De asemenea, este respins orice comportament ne etic, cum ar fi plagiatul, din partea utilizatorilor platformei.

4. Fiecare dintre utilizatori va folosi platformele bazându-se pe confidențialitate, transparență și responsabilitate.

5. Fiecare student utilizator trebuie să-și însușească cunoștințele de utilizare a platformelor on-line, cu ajutorul *Ghidului de utilizare a platformei de către studenți*.

6. Pentru asigurarea securității informației și a serviciilor oferite în cadrul platformelor este necesară respectarea unor norme de etică în ceea ce privește utilizarea acestora.

7. Ghidul de norme etice privind utilizarea în spațiul comun, a resurselor de studiu și a tehnologiei Internet, de către studenți este elaborat ținând cont și de prevederile *Legii Educației Naționale – Lege 1/2011*.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

8. Scopul ghidului este de a stabili principiile, regulile și normele etice în baza cărora studenții au dreptul să utilizeze resursele de studiu și tehnologia Internet, în spațiile comune ale universității și în mediul virtual, de oriunde este acesta accesat.

9. Conform prevederilor ghidului de norme etice, studenții se angajează să utilizeze corespunzător baza materială pusă la dispoziție de către universitate și platformele on-line, pe întreaga durată de școlarizare.

Drepturile și obligațiile studentului utilizator al platformelor on-line:

10. Studenții utilizatori ai platformelor on-line au drepturi și obligații care decurg din legislația generală în vigoare.

Drepturi:

- Utilizarea rețelei Internet (inclusiv wireless) și a tehnicii de calcul și multimedia, aflată în dotarea sălilor folosite pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului.
- Accesarea materialelor încărcate pe platformele on-line, necesare desfășurării activităților din cadrul proiectului.
- Informarea, prin intermediul *Forumurilor* organizate în anumite secțiuni, cu privire la activitățile programate și desfășurate în cadrul proiectului.
- Realizarea comunicării prin folosirea instrumentelor electronice de comunicare (e-mail, forumuri de discuții, chat etc).

Obligații:

- Păstrarea confidențialității asupra numelui de utilizator și a parolei pentru accesul la platformelor on-line.
- Studenții utilizatori nu au voie să comunice numele de utilizator și parola proprie pentru accesul la platformele on-line, către oricare terță persoană, precum și să utilizeze numele de utilizator și parola altei persoane pentru accesul la platforma online.
- Interzicerea copierii și/sau distribuirii resurselor de studiu puse la dispoziție în cadrul platformei.
- Nu se va încărca, transmite, transfera, distribui sau facilita distribuția niciunui tip de conținut (inclusiv text, imagini, sunet, video, date, informații sau software) și nu se va utiliza platforma în nicio manieră care:
 - denaturează sursa oricărui material publicat sau încărcat
 - oferă sau creează linkuri la site-uri externe care încalcă ghidul de norme etice
 - include conținut protejat prin legile drepturilor intelectuale, drepturile la intimitate sau la imagine publică sau prin orice altă normă legală



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA DISTANȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ
Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Corp H, sala H107;
Telefon: 0769076863

- Informațiile publicate pe pagina web, precum și discuțiile din cadrul forumurilor sau chat-urilor vor respecta normele de etică academică și legile în vigoare.
- Respectarea ordinii, a moralității și a disciplinei în relațiile cu ceilalți utilizatori ai platformei virtuale.
- Respectarea integrității patrimoniului material, informațional și informatic al universității folosit de către studenți în desfășurarea activităților din cadrul proiectului.
- Asumarea cunoașterii și respectării prezentului Ghid de norme etice privind utilizarea platformelor on-line, de către fiecare student, prin completarea și semnarea unei declarații pe propria răspundere.

Abateri și sancțiuni

11. Se consideră abatere de la prezentul ghid, următoarele:
 - Deteriorarea și provocarea de prejudicii, cu vinovăție, a patrimoniului material, informațional și informatic al universității folosit pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului.
 - Deturnarea identității sau folosirea identității altei persoane în accesarea platformei virtuale.
 - Piratarea platformei online și/sau alterarea conținutului său.
12. Fiecare student utilizator al platformei on-line este singur responsabil pentru acțiunile sale. Universitatea nu poate fi trasă la răspundere pentru acțiunile studenților care încalcă legea sau Regulamentele universitare. Universitatea va face demersurile necesare pentru înlăturarea prejudiciilor create, în cel mai scurt timp.
13. Încălcarea prevederilor prezentului Ghid atrage după sine sancțiuni prevăzute în Regulamentele de ordine interioară ale universității și alte documente legislative în vigoare, cu aplicare în domeniul reglementat de prezentul Ghid.
14. În cazul în care una din faptele reglementate întrunește condițiile pentru a atrage și altă formă de răspundere, conducerea universității au dreptul de a sesiza organele competente.

Dispoziții finale

15. Studenții utilizatori ai platformei își asumă respectarea prevederilor ghidului de norme etice prin bifarea acestuia la începutul utilizării platformelor on-line.